

СОГЛАСОВАНО  
Протокол  
педагогического совета  
от 09.06.2022 № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»  
\_\_\_\_\_/С.О. Киселева/  
Приказ от 09.06.2022 № 61.2.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об итоговой аттестации по адаптированной образовательной**  
**программе обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) и обучающихся по**  
**специальной индивидуальной программе развития (СИПР) с**  
**тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)**

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 г. № ДГ-2121/07 «О направлении Методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»;

- Адаптированными основными общеобразовательными программами для обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»;

- Уставом ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо».

1.2 Настоящее Положение регулирует порядок проведения государственной итоговой аттестации в форме экзамена по трудовому обучению выпускников IX (X) класса, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР).

## **2. Цели и задачи итоговой аттестации выпускников**

2.1 Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия знаний выпускников требованиям учебных программ, умений применять их в практической деятельности, реализации прав ребенка на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью.

2.2 Итоговая аттестация выпускников решает следующие задачи:

- обеспечение равных условий, прав и возможностей с обучающимися иных общеобразовательных учреждений;

- выявление уровня социальной готовности выпускников к интеграции в общество;

- установление фактического объема сформированности практических умений и навыков, знаний, полученных в школе;

- создание ситуации успеха.

### 3. Организация итоговой аттестации

3.1 Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью завершается государственной итоговой аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению.

3.2 К итоговой аттестации допускаются обучающиеся IX (X) класса, освоившие адаптированную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана.

3.3 Вопрос о допуске обучающихся к экзаменам решается педагогическим советом ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» в конце учебного года, на основании которого издается приказ по школе.

3.4 Формы проведения государственной итоговой аттестации:

- устный экзамен в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам;
- экзамен в форме собеседования на основе выполненной практической работы;
- экзамен в форме защиты реферата;
- экзамен в форме защиты проекта;
- экзамен в форме поэтапного зачета.

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

Итоговая аттестация представляется в форме «Справка о результатах внутреннего мониторинга реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающегося» на период нахождения в ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» (Приложение 1). Основанием для формирования справки служат данные ежегодных промежуточных аттестаций.

Для «неговорящих» детей могут быть разработаны тестовые задания по экзаменационной практической работе. Темы тестовых заданий даются и разбираются заранее.

3.5 Обучающиеся сами выбирают форму сдачи экзамена выражают ее в письменном заявлении согласовывают с родителями (законными представителями). В случае, если обучающийся не может написать заявление самостоятельно за него это делают родители (законные представители).

3.6 Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии, а также из практической экзаменационной работы. Экзаменационные материалы составляются образовательной организацией.

3.7 Учитывая особенности психофизического развития обучающихся с

умственной отсталостью и важность оценки подготовленности выпускников к самостоятельной трудовой деятельности, допускается организация экзамена по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Задача собеседования заключается в том, чтобы выявить не только уровень теоретических знаний, умений и навыков выпускников, их дальнейшие планы, но и определить их способность общаться со взрослыми. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов, станков, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы.

3.8 Экзамен проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя, (директор образовательного учреждения, либо заместитель директора по учебно-воспитательной работе), членов комиссии (учитель трудового обучения экзаменуемой группы, учителя трудового обучения или учителя общеобразовательных дисциплин данного учреждения).

3.9 Состав экзаменационной комиссии, порядок проведения итоговой аттестации утверждается приказом по учреждению.

3.10 Результаты экзамена оформляются протоколом (Приложение 2).

3.11 Протокол оценки учебно-трудовой деятельности за период обучения хранится 5 лет.

#### **4. Требования к экзаменационным материалам**

4.1 При выборе формы экзамена, уровня сложности экзаменационного материала, его объема учитываются особенности психофизического развития детей с нарушениями интеллекта.

4.2 Экзаменационный материал разрабатывается учителем трудового обучения экзаменуемой группы, рассматривается на заседании методического объединения учителей, утверждается директором школы.

4.3 Задания, выбираемые для защиты практической экзаменационной работы, должны соответствовать программным требованиям.

4.4 В состав экзаменационной работы должны входить: теоретический проект, соответствующее изделие, изготовленное экзаменуемым.

#### **5. Подготовка к проведению экзамена**

5.1 Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за полугодие и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения.

5.2 Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзаменах.

## **6. Порядок проведения экзамена**

6.1 В форме защиты творческих проектов:

6.1.1. На представление своей экзаменационной работы (защиты творческого проекта) отводится 20-30 мин (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

6.1.2. Члены комиссии изучают теоретический проект экзаменационной работы, оценивают изделия практической экзаменационной работы, его качество. Оцениваются также другие изделия, выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

6.1.3. По окончании защиты экзаменационной работы проводится собеседование по желанию аттестационной комиссии.

6.2 В форме практической экзаменационной работы:

6.2.1. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 1-1,5 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв).

6.2.2. Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям.

6.2.3. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок, знакомится с образцом - эталоном и техническими требованиями к изделию.

6.2.4. Заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

6.2.5. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и (или) качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 3), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

6.2.6. По окончании выполнения практической работы проводится устный экзамен (собеседование) по профилю. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом (собеседованием) рекомендуется устанавливать 10-20 минутный перерыв.

## **7. Оценка результатов итоговой аттестации**

7.1 Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол, за год, за практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

7.2 Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

7.3 Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный

экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «3».

7.4 Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный экзаменационный ответ и по итогам учебной четверти в выпускном классе было не более двух «3».

7.5 Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

7.6 Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный экзаменационный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

## **8. Изменения и дополнения**

8.1 Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы для детей с умственной отсталостью и ТНМР может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального и муниципального уровня, а также в связи с изменениями в процедуре организации, принятыми педагогическим советом ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо».

8.2 Обучающиеся IX (X) классов общего образования для детей с умственной отсталостью и ТНМР, их родители (законные представители) должны быть своевременно, не менее чем за 2 недели до начала итоговой аттестации, ознакомлены со всеми изменениями и дополнениями, внесенными в данное Положение.



**ПРОТОКОЛ**  
**итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**  
**в 20\_\_\_\_\_ /20\_\_ учебном году по трудовому обучению в 9 (10) классе**  
**ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо»**

Фамилия, имя и отчество председателя \_\_\_\_\_

Фамилия, имя и отчество экзаменующего учителя \_\_\_\_\_

Фамилия, имя и отчество членов комиссии \_\_\_\_\_

Экзамен начался в час,мин \_\_\_\_\_

Экзамен закончился в \_\_ час,мин. \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, отчество экзаменующегося	Тема проекта	Оценка за год	Оценка за экзамен	Итоговая (не должна быть выше экзаменационной)
1	_____				
2	_____				
3	_____				
4	_____				
5	_____				
6	_____				

Особые мнения членов комиссии об оценке ответов отдельных обучающихся \_\_\_\_\_

Запись о случаях нарушений установленного порядка экзаменов в решение экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Дата проведения экзамена 20 \_\_\_\_\_ г.

Дата внесения в протокол оценок 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель экзаменационной комиссии:

Экзаменующий учитель:

Члены комиссии: